

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

Согласовано

Заместитель директора по ТО

ТНМ Т.Н.Таймуллина
« 10 » 06 2022 г.

Утверждаю

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А.Граф
« 27 » 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОУД.10 Экономика»

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от « 8 » 06 2022 г.

Председатель ПЦК Вагапова З.М.
Вагапова З.М.

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Составитель:

Еремеева Ирина Александровна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3.	Условия реализации учебной дисциплины	13
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ОУД 11 Экономика разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика». Программа является частью ППССЗ специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Рабочая программа реализуется в пределах освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение

применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Планируемые личностные результаты реализации рабочей программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	ЛР 7

уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 128 часов, в том числе:

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 128 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной нагрузки	<i>128</i>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<i>128</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>78</i>
практические занятия	<i>38</i>
Консультации	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЭКОНОМИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
	Содержание учебного материала	24	
Раздел1. Экономика и экономическая наука.	1.1. Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов. 1.1.1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 1.1.2.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2 2	1,2
	1.2. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль и рентабельность. 1.2.1.Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 1.2.2.Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. 1.2.3. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	4	2
	1.3. Выбор и альтернативная стоимость 1.3.1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
	1.4. Типы экономических систем 1.4.1.Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. 1.4.2.Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной	2	1

	экономики. 1.4.3.Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности		
	1.5. Собственность. Конкуренция. 1.4.1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических от-ношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. 1.4.2.Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 1.4.3.Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	4	1,2
	1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. 1.6.1.Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	2	
	Практические работы: 1. Место и роль знаний по экономике в жизни общества. 2. Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. 3. Типы экономических систем	2 2 2	3
Раздел 2.	Содержание учебного материала	4	
Семейный бюджет	2.1.1.Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование	2	1
	Практические работы: 4. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи	2	1,2
Раздел 3.	Содержание учебного материала	4	
Товар и его стоимость	3.1.1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	2	1,2
	Практические работы: 5. Семинарское занятие : Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII—XVIII веков по данному вопросу.	2	1
Раздел 4. Рыночная	Содержание учебного материала	22	

экономика	<p>Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры</p> <p>4.1.1. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса.</p> <p>4.1.2. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.</p>	4	
	<p>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</p> <p>4.2.1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.</p> <p>4.2.2. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.</p>	4	
	<p>Тема 4.3. Организация производства.</p> <p>4.3.1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.</p> <p>4.3.2. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы.</p> <p>4.3.3. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.</p>	4	
	<p>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</p> <p>Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.</p>	2	
	<p>Практические занятия:</p> <p>6. Анализ рыночных структур, рыночного равновесия.</p> <p>7. Графическое изображение спроса и предложения, рыночного равновесия, избытка и дефицита</p>	2	
	<p>8. Рассмотреть типы коммерческих организаций.</p> <p>9. Эффективность использования трудовых ресурсов и факторы роста производительности труда</p>	2	

Раздел 5. Труд и заработная плата	Содержание учебного материала	12	
	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов	2	
	Практические занятия: 10. Решение задач по определению месячной зарплаты работника по повременной и сдельной форме оплаты труда.	4	
	11. Решение задач на определение занятых и безработных в стране	2	
Раздел 6. Деньги и банки	Содержание учебного материала	16	
	Тема 6.1 . Деньги и их роль в экономике 6.1.1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 6.1.2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	1,2
	Тема 6.2. Банковская система. 6.2.1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. 6.2.2. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	2	1

	<p>Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. 6.3.1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. 6.3.2. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.</p>	2	
	<p>Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия: 12. Семинарское занятие : Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. 13. Социально-экономические последствия инфляции. 14. Анализ первичного и вторичного рынка ценных бумаг</p>	2 2 2	3
<p>Раздел 7. Государство и экономика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16	
	<p>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.</p>	2	1
	<p>Тема 7.2. Налоги и налогообложение 7.2.1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. 7.2.2. Понятие налогов. Виды налогов. Система и функции налоговых органов.</p>	4	1,2
	<p>Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.</p>	2	1
	<p>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл.</p>	2	
	<p>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики.</p>	2	

	Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования		
	Практические занятия: 15. Механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Отличительные черты развития налоговой системы в России 16. Элементы налога и способы его взимания	2 2	3
Раздел 8. Международная экономика	Содержание учебного материала	16	
	Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	4	
	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют 8.2.1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. 8.2.2. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	4	
	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики Глобальные экономические проблемы	2	
	Тема 8.4. Особенности современной экономики России Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Практические занятия: 17. Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках. Особенности международной торговли. Сформулируйте теорию сравнительных издержек. 18. Определение номинального и реального ВВП	2 2	

	Консультации	6	
	Промежуточный контроль: экзамен	6	
	Всего	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика»

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Слагода В. Г. Экономика : учеб. пособие / В.Г. Слагода. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882810>

Интернет-ресурсы:

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

3. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:

<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• личностные:<ul style="list-style-type: none">– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторских занятий, контроль индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: экзамен

экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметные:**

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметные:**

– сформированность системы знаний об

экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного

<p>работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <ul style="list-style-type: none">– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	
---	--

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
Г. А. Мухтаров
Секретарь учебной части

